

Муниципальнообластное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»  
ул. Коммунистическая, д. 62,  
E-mail: [shkolasadelochka106@rambler.ru](mailto:shkolasadelochka106@rambler.ru) тел. факс (8512)25-44-80

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ  
г. Астрахани «НШДС №106»  
Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №01-01- 236  
от 29.08.2025 г.  
Директор МБОУ г.  
Астрахани «НШДС №106»  
Е. А. Соловьева



## **ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»» (далее – ОО) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом региональной информационной системы «Цифровое образование Астраханской области» в пятибалльную отметку.

- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
  - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
  - уставом ОО;
  - основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Астрахани «НШДС №106».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

## Приложение 2

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Приложение 3

### Таблица весов типовых отметок

№п/п	Вид работы	Вес работы
1.	ВКР – Входная контрольная работа	10
2.	М - Монолог	8
3.	ДИАЛ – Диалогическая речь (по ролям)	5
4.	Д – Диктант	8
5.	ДР – Домашняя работа	4

6.	И – Изложение	8
7.	Пр – Проект	8
8.	К/Р – Контрольная работа	10
9.	КС – Контрольное списывание	10
10.	ВЧ – Выразительное чтение	6
11.	Наиз – Чтение наизусть	8
12.	ВТ – Ведение тетради	5
13.	С – Сочинение	8
14.	ТО – Текущая оценка (по умолчанию)	5
15.	ПЗ – Пересказ	9
16.	ПР – Практическая работа	7
17.	ПрР – Проверочная работа	8
18.	ПА – Промежуточная аттестация	10
19.	ВПР	10
20.	КД - Контрольный диктант	10
21.	ГЗ - Грамматические задания	10
22.	УС – Устный счёт	10
23.	СР – Самостоятельная работа	7
24.	СлР – Словарная работа	6
25.	АТ - Анализ текста	6